

令和6年度神奈川県サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者 基礎研修演習ロールプレイ 配役 (GHグループ用)

セッション⑥ー1 ロールプレイ

1 ページ

サービス担当者会議① 配役 本人／水道橋 久

「就労したい」が希望

- 体力と自信をつけたいのでスマイルは良いけれど、もっと就職につながる活動もしたい。
- (一所懸命やってるけど、疲れちゃう。お父さんに迷惑かけたくない。また仕事したいけど、朝起きれなくて遅刻した。掃除や洗濯もやるけど、大変だし。ダメだなオレ…どうしよう。昆虫見に行きたいなあ)

2 ページ

サービス担当者会議① 配役

父／水道橋 つばさ

「まずはグループホームで力をつけて」

- (GHの皆さんには、久の味方になって生活できるよう支えてもらいたい。久は就労のことを言うけど、ここはまず、GHでの生活だろう)

3 ページ

サービス担当者会議① 配役

グループホームサービス管理責任者／川崎まさお

中間評価シートなどを読んで、自分が、サビ管川崎さんだったらという設定で、参加してください。

※「現状・達成されない原因の分析」及び「今後の対応」を参考に。

※世話人、生活支援員が、それぞれの立場で上記から発言するので、それらをとりとまとめ、補完する役割を意識してみてください。

4 ページ

サービス担当者会議① 配役 世話人／豊田のぞみ

- **仕事よりも生活力をつけた方が良い**と思っている。

(好きなこともやって、生活のサイクルをつくらないと、続かないのでは? がんばりすぎるから、つかれちゃうんだよね)

※「現状・達成されない原因の分析」・「今後の対応」を参考に。

5 ページ

サービス担当者会議① 配役 生活支援員／名古屋はやて

- **仕事よりも生活力をつけた方が良い**と思っている。

※土日の生活支援員

※「現状・達成されない原因の分析」・「今後の対応」を参考に。

6 ページ

サービス担当者会議② 配役

グループホームサービス管理責任者／川崎まさお

中間評価シートなどを読んで、自分が、サビ管川崎さんだったらという設定で、参加してください。

※「現状・達成されない原因の分析」及び「今後の対応」を参考に。

※世話人、生活支援員が、それぞれの立場で上記から発言するので、それらをとりとまとめ、補完する役割を意識してみてください。

サービス担当者会議② 配役

世話人／豊田のぞみ

- **仕事よりも生活力をつけた方が良い**と思っている。

(好きなこともやって、生活のサイクルをつくらないと、続かないのでは? がんばりすぎるから、つかれちゃうんだよね)

※「現状・達成されない原因の分析」・「今後の対応」を参考に。

サービス担当者会議① 配役

相談支援専門員／六本木はやと

- あまりしきらず、本人の希望を聴いたうえで、それぞれのサビ管らに意見を言ってもらおう。
- まず、グループホームピアハウス側に、状況報告をしてもらおう。
- 次に、スマイル側に状況報告をしてもらおう。
- A市福祉課の日比谷さんに、発言を求める。

9 ページ

サービス担当者会議② 配役

A市福祉課／日比谷みずほ

(ご本人もお父さんも、GHの人と話すこと、就Bで話すことにズレがあるようだな。これを機会にうまく連携して支えてくれるといいな。)

10 ページ

観察者の参加ポイント

- 本人中心の会議となっているか。
- 会議参加者が平等に、主体的に参加しているか。
- それぞれの演技の良し悪しではなく、役割に沿った内容の発言をしているか。
- 言葉だけでなく、表情、しぐさなど、発言者の全体からそれぞれの心境を推し量ってみる。
- ⇒表情の変化、場の空気などをフィードバック。
- 会議の目的に参加者全員が向き合っているか。etc。